

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета факультета математики, информационных и авиационных технологий от «21» 05 2024г., протокол № 5/24  
Председатель \_\_\_\_\_ Волков М.А.  
«21» 05 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы российской государственности</b>
Факультет	Юридический факультет
Кафедра	Кафедра теории и истории государства и права
Курс	1

Направление (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль/специализация): Безопасность открытых информационных систем

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Мисякова Оксана Викторовна	Кафедра теории и истории государства и права	Доцент, Кандидат юридических наук, Доцент
	заволжский экономико-гуманитарный факультет	Доцент, Кандидат юридических наук, Доцент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### Задачи освоения дисциплины:

-представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

-раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

-рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

-представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

-рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

-обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к числу дисциплин блока Б1.О.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-5, УК-10.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Основы военной подготовки, Профессиональная этика, Основы предпринимательского права, Преддипломная практика, Основы российской государственности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Философия, История России.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p><b>владеть:</b> навыками профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов</p> <p><b>уметь:</b> достигать эффективности коммуникации; использовать</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы</p> <p><b>владеть:</b> способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (0)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия</b>							
Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов	6	1	1	0	0	4	Тестирование
Тема 1.2. Герои – выдающиеся деятели России	6	1	1	0	0	4	Тестирование
Тема 1.3. Испытания и достижения России	6	1	1	0	0	4	Тестирование
<b>Раздел 2. Раздел 2. Российское государство - цивилизация</b>							
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	4	1	1	0	0	2	Тестирование
Тема 2.2. Философское осмысление	4	1	1	0	0	2	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
е России как цивилизации							
<b>Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>							
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	6	1	1	0	0	4	Тестирование
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	8	2	2	0	0	4	Тестирование
<b>Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России</b>							
Тема 4.1. Основы конституционного строя и уровни организаци и власти в России	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 4.2. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России	8	2	2	0	0	4	Тестирование
<b>Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							
Тема 5.1.	8	2	2	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Глобальные тренды и особенности и мирового развития							ние
Тема 5.2. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации	8	2	2	0	0	4	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	16	16	0	0	40	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия

#### Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно–символическом и нормативно–политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

#### Тема 1.2. Герои – выдающиеся деятели России

Выдающиеся персоналии («герои») России. Герои – государственные деятели. Герои – военачальники. Герои – ученые. Герои – первооткрыватели. Герои – деятели культуры. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Герои – представители профессии. Герои – выдающиеся деятели родного края.

#### Тема 1.3. Испытания и достижения России

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно–символическом и нормативно–политическом измерении. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Ключевые испытания и военные победы России. Величайшие стройки и инфраструктурные проекты. Атомный проект. Космические победы России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 2. Раздел 2. Российское государство - цивилизация**

### **Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Формационный подход. Определение понятия «цивилизация». Виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Цивилизационный подход в трудах зарубежных и отечественных мыслителей. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

### **Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации**

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти). Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.). Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизации. Эффект воздействия глобализации на цивилизационные проекты.

## **Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### **Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Определение понятия «мировоззрение». Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

### **Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

## **Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 4.1. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Уровни организации власти в РФ.

## **Тема 4.2. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России**

Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Эволюция суверенного статуса современной России. Этапы эволюции стратегических направлений развития России. Программа приоритетных национальных проектов 2005 г. «Майские указы» президента 2012 г. Национальные проекты 2018 г. и их реализация. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

## **Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### **Тема 5.1. Глобальные тренды и особенности мирового развития**

Глобальные тренды и особенности мирового развития: общая характеристика. Соотношение понятий «глобализация», «вестернизация» и «локализация». Обратимость процессов глобализации. Теория исторического синтеза. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран. Миграция и миграционная политика государств. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

### **Тема 5.2. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Научно-технологическое развитие России: вызовы и стратегии. Российская экономика: основные вызовы и стратегии. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Многообразие российских регионов.
5. Федеральные округа: общая характеристика.

## **Тема 1.2. Герои – выдающиеся деятели России**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Герои – государственные деятели.
2. Герои – военачальники.
3. Герои – ученые.
4. Герои – первооткрыватели.
5. Герои – деятели культуры.
6. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
7. Герои – представители профессии.
8. Герои – выдающиеся деятели родного края.

## **Тема 1.3. Испытания и достижения России**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
2. Создание первого российского университета.
3. Создание Волго-Балтийского водного пути.
4. Создание системы дорог Кавказа.
5. Создание Транссибирской магистрали.
6. Атомный проект.
7. Космический проект.

## **Раздел 2. Раздел 2. Российское государство - цивилизация**

### **Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
2. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».
4. Цивилизационный подход А.Дж. Тойнби: общая характеристика.

## **Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
2. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.
3. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.
4. Мир-системный подход Ф. Броделя.

## **Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### **Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
2. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика.
3. Религиозное мировоззрение: общая характеристика.
4. Научное мировоззрение: общая характеристика.
5. Мировоззренческая система российской цивилизации.

### **Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).
2. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
3. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России**

### **Тема 4.1. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
6. Прокуратура Российской Федерации.
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Органы местного самоуправления.

### **Тема 4.2. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Особенности современного политического устройства России.
2. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
  - а) Россия в 1991-1993 годах: поиск баланса внутреннего и внешнего суверенитетов.
  - б) Концепция суверенитета России по Конституции 1993 г.
  - в) Попытки укрепления внешнего суверенитета России в конце 1990-х годов.
  - г) Проблема идеологического обеспечения суверенитета России. Концепт «суверенной демократии».
  - д) Реальный суверенитет России с 2014 г.
  - е) Путь к суверенному статусу России в XXI веке: поиски и решения
3. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
  - а) программа приоритетных национальных проектов 2005 г.
  - б) «Майские указы» президента 2012 г.
  - в) национальные проекты 2018 г. и их реализация.

## **Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### **Тема 5.1. Глобальные тренды и особенности мирового развития**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Теория исторического синтеза.
3. Техногенные риски современного мира.
4. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
5. Глобальные экологические вызовы современности.
6. Современные тенденции развития мировой экономики.
7. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
8. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

## **Тема 5.2. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Принципы российской политики: стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь.

2. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

3. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.

4. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления.

5. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость.

6. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования.

7. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейносимволическом и нормативнополитическом измерении

2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Население, культура, религии и языки
4. Многообразие российских регионов
5. Федеральные округа: общая характеристика
6. Герои – государственные деятели
7. Герои – военачальники
8. Герои – ученые
9. Герои – первооткрыватели
10. Герои – деятели культуры
11. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины
12. Герои – представители профессии
13. Герои – выдающиеся деятели родного края
14. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском собрании 1613 г.
15. Создание первого российского университета
16. Создание Волго-Балтийского водного пути
17. Создание системы дорог Кавказа
18. Создание Транссибирской магистрали
19. Атомный проект
20. Космический проект
21. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки
22. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
23. Цивилизационный подход А.Дж. Тойнби: общая характеристика
24. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер
25. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

26. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева
27. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа»
28. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
29. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика
30. Религиозное мировоззрение: общая характеристика
31. Научное мировоззрение: общая характеристика
32. Мировоззренческая система российской цивилизации.
33. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
34. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
35. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»)
36. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
37. Президент Российской Федерации
38. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации
39. Правительство Российской Федерации
40. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика
41. Прокуратура Российской Федерации
42. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
43. Органы местного самоуправления
44. Особенности современного политического устройства России
45. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
46. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
47. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

48. Теория исторического синтеза
49. Техногенные риски современного мира
50. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран
51. Глобальные экологические вызовы современности
52. Современные тенденции развития мировой экономики
53. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира
54. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
55. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
56. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.
57. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России
58. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления
59. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость
60. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования
61. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы
62. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика


## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия</b>			
Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Герои – выдающиеся деятели России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Испытания и достижения России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
<b>Раздел 2. Раздел 2. Российское государство - цивилизация</b>			
Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
<b>Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>			
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России</b>			
Тема 4.1. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 4.2. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
<b>Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>			
Тема 5.1. Глобальные тренды и особенности мирового развития	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 5.2. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Волков А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545107> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17923-1 : 1079.00. / .— ISBN 0\_525799

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для вузов / А.П. Альбов, С.С. Горохова, А.С. Гуков [и др.] ; А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513346> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03393-9 : 919.00. / .— ISBN 0\_499315

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **дополнительная**

1. Рыжов К.В. Энциклопедия Российской государственности. От язычества к империи : документально-художественное издание / К.В. Рыжов ; Рыжов К.В. - Москва : Вече, 2008. - 400 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953332965.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9533-3296-5. / .— ISBN 0\_246199
2. Багдасарян, В. Э. Высшие ценности Российского государства : монография / В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин ; В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. - Москва : Научный эксперт, 2012. - 624 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13243.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-91290-182-9. / .— ISBN 0\_121323
3. Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности / В. М. Соловьев ; В. М. Соловьев. - Москва : Белый город, 2012. - 32 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50373.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7793-2355-0. / .— ISBN 0\_132372
4. Российская государственность в лицах и судьбах её создателей: IX–XXI вв. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. - 258 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Социально-гуманитарные науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-907-461-19-2. / .— ISBN 0\_414961

## **учебно-методическая**

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения / Н. Е. Каунова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15121>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_511340.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент, Кандидат юридических наук, Доцент	Мисякова Оксана Викторовна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО